

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 Бухгалтерский учет

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

38.05.01.31 Экономическая безопасность и финансовый мониторинг
национальных, региональных и корпоративных социально-
экономических систем

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон. наук, Доцент, Бутакова Н.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование теоретических знаний и развитие практических навыков по идентификации, оценке, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения, применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- познание сущности и содержания бухгалтерского учёта, его роли в системе информационного обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов;

- получение знаний об основополагающих принципах, функциях бухгалтерского учёта и объектах бухгалтерского наблюдения;

- освоение методики и стандартов ведения бухгалтерского учёта и формирования бухгалтерской отчётности;

- уяснение функциональных элементов организации бухгалтерского учёта и учётной политики в хозяйствующих субъектах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | |
| ОПК-2.1: Определяет современные техники и методики сбора данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, продвинутые методы их обработки и анализа | основные принципы и правила формирования, обработки и представления бухгалтерской информации в профессиональной деятельности самостоятельно отбирать, структурировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию с учетом временных и ресурсных ограничений современными методологическими подходами к организации бухгалтерского учета с учетом интересов стейкхолдеров |
| ОПК-2.2: Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения прикладных профессиональных задач | методики и стандарты ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, источников финансирования, фактов хозяйственной жизни, доходов и расходов организации документировать, регистрировать и обобщать информацию в регистрах бухгалтерского учета инструментарием ведения бухгалтерского учета и навыками формирования бухгалтерской отчетности |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр | | | | | |
|--------------------|--|---------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета | | | | | | | | | |
| | 1. Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета | 0,5 | | | | | | | |
| | 2. Обсуждение и анализ статей Федерального закона 402 -ФЗ «О бухгалтерском учете» | | | 1 | | | | | |
| | 3. | | | | | | | 22 | |
| 2. Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета | | | | | | | | | |
| | 1. Тема 2. Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета | 0,5 | | | | | | | |
| | 2. Объекты и метод бухгалтерского учета: опрос, обсуждение | | | 1 | | | | | |
| | 3. | | | | | | | 22 | |
| 3. Бухгалтерские счета и двойная запись | | | | | | | | | |
| | 1. Тема 3. Бухгалтерские счета и двойная запись | 0,5 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|------|--|--|--|-----|--|
| 2. Определение остатков и оборотов по счетам бухгалтерского учета. Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета способом двойной записи. | | | 1,25 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 22 | |
| 4. Бухгалтерский баланс | | | | | | | | |
| 1. Тема 4. Бухгалтерский баланс | 0,5 | | | | | | | |
| 2. Оценка влияния хозяйственных операций на бухгалтерский баланс | | | 1,25 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 22 | |
| 5. Формы и регистры бухгалтерского учета | | | | | | | | |
| 1. Тема 5. Формы и регистры бухгалтерского учета | 0,5 | | | | | | | |
| 2. Заполнение учетных регистров | | | 1 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 22 | |
| 6. Организация бухгалтерского учета | | | | | | | | |
| 1. Тема 6. Организация бухгалтерского учета | 0,5 | | | | | | | |
| 2. Обсуждение вопросов формирования учетной политики организации | | | 1,25 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 22 | |
| 7. Основы бухгалтерской отчетности | | | | | | | | |
| 1. Тема 7. Основы бухгалтерской отчетности | 1 | | | | | | | |
| 2. Формы бухгалтерской отчетности: опрос, обсуждение | | | 1,25 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 27 | |
| Всего | 4 | | 8 | | | | 159 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бутакова Н.М., Кетова Е.А. Бухгалтерский учет: учеб.-метод. пособие для курс. работы [для студентов спец. 080502.65.19.00 «Экономика и управление на предприятии строительства», напр. 080100.62.09.09 «Экономика предприятий и организаций (строительство)»](Красноярск: СФУ).
2. Гетьман В. Г., Керимов В. Э. Бухгалтерский учет: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Бабаев Ю. А., Петров А. М., Мельникова Л. А., Бабаев Ю. А. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров(Москва: Проспект).
4. Бутакова Н. М., Яричина Г. Ф., Абрамов В. В. Учет денежных средств: учебное пособие для обучающихся по программам высшего образования направления "Менеджмент"(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

Для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма с маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).